ANEXA nr. 3 la metodologie

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea ”Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	**Medicină și Farmacie/ Medical**
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licentă
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Medicină / Doctor medic**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Practica de specialitate anuală pentru însușirea unor deprinderi si competențe medicale**					
2.2 Titularul activităţilor de curs				-				
2.3 Titularul activităţilor de seminar								
2.4 Anul de studiu	**1**	2.5 Semestrul	**II**	2.6 Tipul de evaluare	**V**	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativă	**DS**
							Obligativitate	**DO**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**40**	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	**40**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**160**	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	**160**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activităţi.....					-

3.7 Total ore studiu individual	**-**
3.9 Total ore pe semestru	**160**
3. 10 Numărul de credite	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Noțiuni teoretice asimilate în decursul anului de studiu
4.2 de competențe	• Abilități practice, deprinse în timpul anului, necesare interacțiunii medicale cu pacienții

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• -
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Unitate sanitară/ secție clinică, aparate și instrumente necesare lucrărilor specifice: mulaje, manechine, intrumentar, electrocardio graf, spirometru, sonde, balon Ruben, tensiometre, stetoscoape echipament medical corespunzător (halat, stetoscop, etc) • On line - *în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar* - computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. • Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	• Să cunoască și să conștientizeze utilitatea aplicațiilor practice ca o metodă eficientă de învățare și de fixare a cunoștințelor teoretice asimilate în decursul anului • Să cunoască modul de organizare şi funcţionare a unităţilor spitaliceşti, precum și cunoaşterea atribuţiilor personalului medical. • Să aibă abilitatea de a folosi limbaje specifice de comunicare, în relația cu pacientul și cu ceilalți membri din echipa medicală • Să cunoască funcționalitatea, adresabilitatea și a modul corect de utilizare a aparaturii medicale • Să aibă capacitatea de efectuare a de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate
Competenţe transversal	• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul • Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea emiterii diagnosticului pozitiv și diferențial • Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică • Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba romană cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea de cunoştinţe teoretice şi deprinderi practice indispensabile viitorilor medici
7.2 Obiectivele specifice	• Se propune ca la terminarea cursului studenţii să fie capabili: – Să cunoască funcționalitatea, adresabiliatea și modul corect de utilizare a aparaturii medicale – Să cunoască și să respecte regulile de etică și deontologie medicală – Să efectueze manevre medicale din asistența medicală de bază. – Să valorifice și să interpreteze conținuturile teoretice și practice ale disciplinelor studiate, într-o abordare interdisciplinară cu celelalte materii biomedicale. – Să cunoască legităților biologice în măsura necesară abordării problematicii patologiei umane și facilitării corelării aspectelor preclinice cu cele clinice.

8. Conținuturi

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observaţii
1. Cunoașterea relațiilor dintre pacient și personalul medical, comportamentul deontologic față de bolnav 2.Identitatea bolnavului, manipularea fiselor medicale. 3. Pregătirea bolnavului pentru examenul medical 4. Funcționalitatea unității medicale, circuitul bolnavului 5. Asistarea pacientului în timpul unor explorări funcționale 6. Anamneza și examinarea pe aparate și sisteme, asistarea bolnavului în timpul explorărilor funcționale ale aparatului cardio-vascular-EKG, ECHO cardio, proba de effort, monitorizare Holter 7. Cunoașterea unor aspecte medicale și sociale pe care le ridică bolnavul în familie și asistența medicală raportată la acestea	explicația, conversația, demonstrația	**160 ore**

Bibliografie

1.Lucian Josan- Relaționarea medic -pacient, modelul medicului formator, Colecția Vadecum, Editura Institutul European, 2018
2.Camelia Diaconu, Mihnea-Alexandru Gaman- Practica medicală pentru studentii la medicină-Editura ALL, 2018
3.Sever Cristian Oana, Ion Bruckner, Adriana Gurghean- Diagnosticul clinic în ambulatoriu, Editura ALL, 2017
4.Camelia Diaconu, Mihnea-Alexandru Gaman- Cazuri clinic pentru biblioteca studentului la medicină, Editura ALL, 2017
5.Bruckner I.-Semiologia medical și diagnostic diferențial, Editura Medicală, 2013

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător.
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicină.
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
    - Să cunoască funcționalitatea unității medicale, circuitul bolnavului
    - Să stabilească un diagnostic corect, pe baza examenului clinic și a anamnezei amănunțite.,
    - Să efectueze și să asiste la explorările paraclinice/de laborator; să analizeze variaţiile parametrilor biologici
    - Să utilizeze conţinuturile teoretice şi practice studiate într-o abordare interdisciplinară - disciplinele medicină internă, cardiologie, gastroenterologie, pneumologie, farmacologie, semiologie medicală.
- Ocupații posibile: Medic medicină generală; Medic rezident; Medic specialist; Consilier medic; Expert medic; Inspector de specialitate medic; Referent de specialitate medic; Medic primar; Cercetator în medicina generală; Asistent de cercetare în medicină generală;
- Noi ocupatii propuse pentru a fi incluse în COR: reprezentant firma de medicamente/echipamente medicale, manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firmă de medicamente, manager firmă de medicamente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/laborator	Notă stagiu clinic	Participare activă la stagiu	**50%**
	Examen practic final	Proba practică din activitățile desfășurate în timpul practicii	**50%**
10.6 Standard minim de performanţă			

Cunoștințe pentru nota 5:

- prezenţa la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe (sunt admise 3 absențe/ semestru
  Cunoştinţe pentru nota 5:
  - prezenţa la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap.4, art.11, 12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, în ultima săptămâna de scoala. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești, Transmed etc. (studenții vor prezenta documente justificative), absențele se vor recupera;
  - sunt admise maxim 2 absențe pe semestru care vor fi recuperate. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților);
  - Cunoașterea funcționalității unității medicale, circuitul bolnavului
  - Însuşirea termenilor de specialitate şi utilizarea lor în mod adecvat;
  - Stabilirea unei anamneze amănunțite

Cunoştinţe pentru nota 10:

- prezenţa la toate lucrările practice sau recuperarea absențe (conf. cap.4, art.11, 12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, în ultima săptămâna de scoala. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești, Transmed etc. (studenții vor prezenta documente justificative), absențe care se vor recupera;
- însuşirea termenilor de specialitate şi utilizarea lor în context în mod adecvat;
- însuşirea noţiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei;
- răspunsuri corecte la toate subiectele de examinare